

UNIVERSIDAD DE CUENCA



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL

PERCEPCIÓN DE DISCRIMINACIÓN EN LA POBLACIÓN

GAY Y BISEXUAL DEL CANTÓN CUENCA

Trabajo de titulación previo a la obtención
del Título de Psicólogo(a) Social.

Autores:

Jorge Luis Pozo Chele C.I. 2400085771

Fanny Paola Pinos Guayllas C.I. 0106021348

Director:

Mgst. Walter Fabián León Machuca C.I. 0102597887

Cuenca, 19 febrero de 2018



Resumen

La presente investigación tiene como finalidad conocer las actitudes y comportamientos discriminatorios que perciben las personas gays y bisexuales del cantón Cuenca, por otro lado se pretende indagar las percepciones que tienen los activistas de esta población y personas pertenecientes al grupo de formación eclesiásticos. La metodología de investigación se realizó con un enfoque cualitativo de tipo descriptivo-transversal, siendo nuestra unidad de estudio personas gays y bisexuales que miembros del consejo consultivo LGBTI del consejo cantonal de protección de derechos de Cuenca, e informantes claves como activistas de la fundación Silueta x Cuenca y personas que asisten al grupo de formación “Lazos de Amor”. Para la recolección de información las herramientas que se aplicaron fueron entrevistas semiestructuradas para los grupos de formación y activistas y un grupo focal para profundizar la información brindada por las personas gays y bisexuales. El ordenamiento, análisis, sistematización e interpretación de los resultados se lo hizo con el uso de la teoría fundamentada. Los principales resultados obtenidos fueron que una de las mayores problemáticas, desafíos y frustraciones para las personas gays y bisexuales es la invisibilidad y exigibilidad de sus derechos; además los activistas describen su avance como barrido de arena ya que a pesar de que se trabaja sobre ciertas temáticas siguen quedando secuelas que no se pueden o no se logran trabajar.

Palabras Claves: Discriminación, heterosexualidad, invisibilización, derechos, gay, bisexual.



Abstract

This investigation has as objective to know about the discriminatory attitudes and behaviors, that the gay and bisexual people of Cuenca's canton perceive, on the other side, it tries to investigate the perceptions that the activists of this population have and also people with religious formation who are part of this group. The research methodology was carried out with a qualitative cross-sectional descriptive approach, which is our study unit, gays and bisexuals who are appointed to the LGBTI advisory council to protect the rights of Cuenca, and key informants as activists of the X Association in Cuenca and people who attend to the formation group "Lazos de Amor". For the collection of information, the tools that were applied were semi-structured interviews for training and activists groups, and a focus group to deepen the information provided by gay and bisexual people. The ordering, analysis, systematization and interpretation of the results was done with the use of grounded theory. The main results were: a greater difficulty, challenges and frustrations for gay and bisexual people is the invisibility and enforceability of their rights; In addition, the activists have their advance as a sand sweep, since, despite working on certain topics, there are still sequelae that cannot be or have not yet been worked on.

Keywords: Discrimination, heterosexuality, invisibilization, rights, gay, bisexual.



Índice

Índice de Figuras	5
Fundamentación Teórica	10
Problema de Investigación y Justificación	19
Pregunta de Investigación	21
Objetivos.....	21
Proceso Metodológico	21
Participantes:	21
Enfoque y Alcance de la investigación	21
Validación y Aplicación de técnicas y herramientas:	22
Procedimientos	22
Aspectos éticos.....	23
Presentación y análisis de Resultados	23
Cuadros explicativos:	24
Contexto:	24
Invisibilización:	24
¿Una identidad eclipsada y fusionada?	25
No es solo una fase... ..	26
Exclusión bisexual:.....	26
Exclusión gay:	27
Otras formas de Bifobia.....	27
Otras formas de Homofobia	28
La invisibilidad en gays y bisexuales	28
Hallazgos en grupo de formación eclesiásticos	29
Exigibilidad:.....	30
Exigibilidad social:.....	30
Derechos y activismos:	31
Plazas laborales	32
Conclusiones	34
Recomendaciones	35
Referencias Bibliográficas	36



Anexos	39
Anexo 1.....	39
Consentimiento informado para la aplicación de la entrevista semiestructurada a expertos y grupos de formación eclesástico	39
Anexo 2.....	40
Consentimiento informado para la aplicación de grupo focal a personas gays y bisexuales	40
Anexo 3.....	40
Guía de preguntas para expertos de la asociación Silueta X Cuenca	40
Anexo 4.....	43
Guía de preguntas para grupo de formación eclesástico	43
Anexo 5.....	46
Guía de preguntas para grupo focal de personas gays y bisexuales	46

Índice de Figuras

Figura 1 Relación entre estereotipos, prejuicios y discriminación	18
---	----

Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio
Institucional

Jorge Luis Pozo Chele en calidad de autor/a y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "*Percepción de discriminación en la población gay y bisexual del Cantón Cuenca*", de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 23 de marzo del 2018



Firma manuscrita de Jorge Luis Pozo Chele en tinta azul sobre una línea horizontal.

Jorge Luis Pozo Chele

C.I: 2400085771

Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio
Institucional

Fanny Paola Pinos Guayllas en calidad de autor/a y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "*Percepción de discriminación en la población gay y bisexual del Cantón Cuenca*", de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 23 de marzo del 2018



Firma manuscrita de Fanny Paola Pinos Guayllas en tinta azul, sobre una línea horizontal.

Fanny Paola Pinos Guayllas

C.I: 0106021348

Cláusula de Propiedad Intelectual

Jorge Luis Pozo Chele autor/a del trabajo de titulación "*Percepción de discriminación en la población gay y bisexual del Cantón Cuenca*", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor/a.

Cuenca, 23 de marzo del 2018



Firma manuscrita de Jorge Luis Pozo Chele en tinta azul, sobre una línea horizontal.

Jorge Luis Pozo Chele
C.I: 2400085771

Cláusula de Propiedad Intelectual

Fanny Paola Pinos Guayllas autor/a del trabajo de titulación "*Percepción de discriminación en la población gay y bisexual del Cantón Cuenca*", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor/a.

Cuenca, 23 de marzo del 2018

Una firma manuscrita en tinta azul, que parece ser "Fanny Paola Pinos Guayllas", sobre una línea horizontal.

Fanny Paola Pinos Guayllas

C.I: 0106021348



Fundamentación Teórica

En el Ecuador, hasta el año de 1996, la homosexualidad estaba penada por la ley, llegando a una condena de 4 a 8 años de prisión. Este hecho de discriminación provocó que varios activistas se agruparan, generando la “gran movida GLBTI” (Arguello, 2008, p. 9).

El 14 de Junio de 1997, mientras se desarrollaba el evento “Reina del Abanico’s Trans”, los vecinos aledaños denunciaron este acontecimiento; minutos después el grupo operativo (GOE) irrumpió haciendo cumplir el artículo 516 del código penal, que condenaba la homosexualidad, desalojando y encarcelando alrededor de 100 homosexuales que fueron sometidos a todo tipo de vulneración de sus derechos: agresiones físicas, verbales y sexuales, humillaciones y hacinamiento (Concejo Cantonal de Cuenca, 2016).

A partir de esta violación de derechos humanos, suscitado en la ciudad de Cuenca, se presentó una demanda ante el tribunal constitucional. Desde entonces, en el Ecuador se ha notado una serie cambios en los derechos de las personas LGBTI, puesto que en 1997 la homosexualidad se despenalizó en el Ecuador y un año después en la reforma del 1998, la Constitución amparó la no discriminación por orientación sexual.

Propuestas de autores como Luño (1983) y Alemany Verdaguer (citado en Vargas, 2013), han aportado al tema de los derechos humanos considerándolo como “un conjunto de facultades e instituciones que, en cada momento histórico, concretan las exigencias de la dignidad, la libertad y la igualdad humanas”.

En la Organización de las Naciones Unidas, se habla sobre la raza, sexo, idioma, religión; obligando a todos los Estados Miembros a observar y respetar los derechos humanos y las libertades fundamentales. Con el aumento de la vinculación de países, el discurso de los derechos humanos se convirtió en el principal precepto que los órdenes políticos modernos debían atender (Vargas, 2013, p. 185).

Una de las principales formas de discriminación a la población LGBTI sea aquella ejercida por agentes del Estado, no solo de manera directa a través de la labor desempeñada por miembros de las fuerzas militares o de policía, sino por medio de las disposiciones legales y judiciales. Estas, además de generar la segregación de dicho grupo poblacional, facilitan el arraigo de una orientación sexual normativa donde el ámbito de



la normalidad está pautado por la heterosexualidad y las demás opciones quedan proscritas, lo cual potencia, así la naturalización de la exclusión de la que son víctimas las personas LGBTI. (Vargas, 2013, p. 186)

Desde una perspectiva legal, los derechos sociales, han obedecido a fundamentaciones de diversos ordenes situadas en los ámbitos de lo jurídico, ético, histórico (Maldonado 1999, citado en Vargas, 2013). Estos principios sobre derechos humanos fueron incorporados en la Carta de la Organización de las Naciones Unidas, firmada el 26 de junio de 1945, reiterados posteriormente por la Declaración Universal de los Derechos Humanos, los cuales, están sometidos a los cambios de las sociedades a las que se dirigen. (Saura, 2011, p. 5).

Entre las características fundamentales de los derechos sociales esta “el poder entenderse como las facultades de los individuos y de los grupos a participar de los beneficios de la vida social, lo que se traduce en determinados derechos y prestaciones, directas e indirectas, por parte de los poderes públicos” (Tomer, 2013, p. 208).

“La exigibilidad de los derechos, tiene que ver con la concreción del alcance del derecho, la identificación de sus titulares, así como del responsable de hacerlo efectivo”. Martínez de Pisón (citado en Saura, 2011), reconoce que “cuando hablamos de exigibilidad nos referimos a los procedimientos de reclamación para que los poderes públicos cumplan sus obligaciones de actuar”; exigibilidad que tiene dependencia con aspectos relacionados al ámbito jurídico (Saura, 2011, p. 11).

En la Constitución de 2008 en su artículo 11, numeral 2, se presentó la consagración explícitamente “a la no discriminación por identidad de género” (Constitución de la República del Ecuador, 2014, p.4). Mientras que en el Código Penal se modificó en los artículos 176 y 177 en pro de los derechos humanos de la población LGBTI, “la sanción con pena privativa de libertad de tres a cinco años a toda persona que propague discriminación o delitos de odio” (Código Orgánico Integral Penal, 2014, p.36 - 37).

En el contexto de la ciudad de Cuenca, la población LGBTI se ha beneficiado de ordenanzas, que apunta “a la inclusión, el reconocimiento y respeto a la diversidad sexual y sexo-genérica en el cantón Cuenca”. El cual tuvo como objetivo crear el marco jurídico de acuerdo a los derechos humanos, “para garantizar la inclusión, el respeto y el reconocimiento de la población LGBTI del cantón Cuenca en condiciones de equidad y



la erradicación de todas las formas de discriminación” (Concejo Cantonal de Cuenca, 2016, p. 11).

Los trabajadores y las trabajadoras LGTBI que se hacen visibles en sus lugares de trabajo pueden verse expuestos no solamente a burlas o insultos discriminatorios, sino también a situaciones de maltrato o acoso laboral por parte de jefes/as o pares. Al no responder a la sexualidad hegemónica, se enfrentan a un doble estándar en sus ámbitos laborales. Esto quiere decir que cotidianamente deben demostrar que, aun siendo gays o bisexuales son buenos trabajadores o trabajadoras (Maddaleno, 2016, p.9)

Los prejuicios o estereotipos les generan una doble carga a la hora de demostrar que están capacitados/as para cumplir con sus tareas y con la expectativa laboral que se deposita en ellos o ellas. Por ejemplo, un docente gay debe demostrar que aun siendo gay puede cumplir con su función como cualquier otro trabajador/a de la educación (Maddaleno, 2016, p. 10).

Lo mismo ocurre con cualquier otro varón gay que no se encuadre dentro de los rubros en los cuales su desempeño es socialmente aceptado, como puede ser el diseño de modas, la peluquería o las disciplinas artísticas, entre otros. En este marco, en los ámbitos laborales trabajadores y trabajadoras LGTBI deciden ocultar su identidad sexual para evitar situaciones de rechazo o exclusión, o que sus condiciones laborales sufran cambios negativos y, en muchos casos, padezcan el riesgo de ser despedidos/as. (Maddaleno, 2016, p. 10).

Desde una perspectiva cultural podemos entender los intereses, factores culturales y étnicos que influyen en el comportamiento social de un individuo o grupo de un colectivo en específico, los seres humanos no vemos o experimentamos el mundo a nuestro alrededor igual que otros seres vivos; creamos una realidad propia, un mundo de significados; y esto lo hacemos transformando los elementos de la vida social, en símbolos (Baron y Byrne, 2005; p. 17).

La cultura, es un conjunto de signos y símbolos que transmiten conocimientos e información, portan valores, suscitan emociones y sentimientos, expresan ilusiones y utopías. Los signos y símbolos transmiten conocimientos e información sobre algo: juicios sobre lo bueno y lo malo, lo debido y lo indebido, lo correcto y lo incorrecto, lo deseable y lo indeseable, etcétera; los mismos suscitan sentimientos y emociones: odios,



amores, temores, gozos, etcétera; expresan ilusiones y utopías: deseos, veleidades, anhelos, etcétera (Varela, 1997).

En ocasiones, la palabra “cultura” se sustituye por la de “actitud” y se prosigue con el mismo razonamiento: cambiemos la actitud y cambiaremos el comportamiento:

Se propone que el comportamiento social es exclusivamente humano y que está determinado por la naturaleza del medio de contacto que posibilita las interacciones sociales como relaciones cuyas consecuencias son diferidas en tiempo y espacio. El medio de contacto de lo social es de carácter convencional, históricamente cambiante e infinitamente diferenciado. Se trata de un medio de contacto articulado en la forma de lenguaje y mediado por él, cuyos elementos constitutivos son las instituciones, como sistemas de relaciones de convivencia dados por las costumbres características de una cultura. (Ribes, Rangel & López, 2008, p. 45)

Durante más de un siglo, casarse y tener hijos, que a su vez se casen y los tengan, ha sido la opción socialmente prevista para el conjunto de la población. Para ser “normal” basta con ser esposo y esposa; pero el modelo establece además que la excelencia se alcanza siendo padre y madre. Un solo tipo de relación: la pareja estable y el matrimonio; un solo tipo de familia: la reproductora. Guasch (2004, p.37), explica que “el modelo sexual hegemónico (heterosexual)... interpreta la sexualidad desde una perspectiva masculina, defiende el matrimonio monógamo. Estas son expresiones que reflejan el comportamiento social”.

Werner (2007), plantea que desde los años 80’s y 90’s, las feministas cuestionaron el predominio del sistema, el cual desde una perspectiva esencialista plantea que el sexo, referido a la dotación biológica tangible con la cual nacemos los seres humanos, es la base desde la cual la sociedad define que es ser hombre o ser mujer. Desde esta perspectiva el género sería determinado por el sexo y posterior a él.

Llamas (2007) plantea que la sociedad occidental ha establecido un régimen de sexualidad que establece la oposición entre heterosexualidad y homosexualidad, donde la primera está asociada a lo normal, lo sano y lo legítimo, mientras que la segunda es definida como la sexualidad secreta por excelencia, situada en el campo de lo clandestino y de lo prohibido, y como una amenaza a la descendencia legítima y a la norma socio sexual vigente.



Por su parte, Guasch (2004), explica que la sexualidad es una construcción social que ordena y regula la misma sociedad a partir del modelo hegemónico heterosexual que repudia la homosexualidad y se constituye en una homofobia social. De modo que el problema no es la misma homosexualidad, sino la homofobia que fundamenta la heterosexualidad. (p. 39)

“El sistema sexo-género” denominado así por Gayle Rubin (citado en Guerra, 2009), explica que no sólo restringe la definición de lo que es humano en dos divisiones genéricas: varones y mujeres, sino que también “disciplina el deseo sexual para que los sexos opuestos se atraigan mutuamente”. Es por ello que “la heteronormatividad del patriarcado conduce a la discriminación e inferiorización tanto de toda orientación sexual disidente, como de cualquier identidad genérica que no respete la dicotomía varón-mujer” (Guerrero, 2009, p. 2).

El sistema sexo/género/heterosexismo se sustenta y legitima a través de creencias, emociones y prácticas que operan como dispositivos para sancionar, excluir y castigar todas aquellas expresiones de la sexualidad que rebasan los límites de este sistema cultural ortodoxo (Guasch, 2004).

Camacho (2007), explica que se siguen manteniendo antiguas estructuras discriminatorias, que se visibiliza en áreas como: salud, educación y ámbito laboral donde sí una persona con identidad sexual y/o de género diversa a la heteronormada se deja conocer tal y como es en cualquier ámbito público o privado, no recibe la atención adecuada, a tal punto que “la mayoría de estas personas no pueden acceder a una plaza laboral digna o inclusive pueden truncar sus estudios y/o perder su trabajo a consecuencia de su identidad” (p. 112).

En el nivel interpersonal existe la homofobia y bifobia internalizada que han sido profundamente analizada, y se refiere a la interiorización de normas y creencias negativas acerca de esta orientación sexual (Concejo Cantonal de Cuenca, 2016).

La actitud extendida entre homofobia y bifobia en nuestra sociedad, vigente generalmente por desconocimiento y por ideas religiosas, culturales, médicas y jurídicas que no se compadecen con la realidad y se fundamentan en prejuicios, es un grave mal que impide la igualdad de condiciones. En el marco de una sociedad que expulsa el ámbito de “no sujetos” a quienes no calzan en las definiciones tradicionales



propias de cada cultura y mal concebidas de naturalidad, normalidad, sanidad. (Concejo Cantonal de Cuenca, 2016, p. 4).

Las personas LGBTI, a lo largo de sus vidas, se enfrentan a una serie de riesgos y de complicaciones por el hecho de tener una orientación sexual o una identidad de género distintas, provocando en la persona lo que se denomina como discriminación percibida; refiriéndonos a este término como la experiencia subjetiva de sentirse víctima de discriminación y constituye un proceso cognitivo que se ha insertado en un contexto sociocultural e histórico (Mellor, citado en Merino, Quilaqueo & Saiz, 2008).

Merino, Quilaqueo & Saiz (2008), explican como las personas lesbianas, gays, bisexuales y transexuales (LGBT) son considerados como un grupo minoritario en la comunidad, cuyo reconocimiento despierta en muchos grupos reacciones emocionales, percepciones y actitudes negativas. Las percepciones y actitudes de rechazo se deben en gran parte a los prejuicios contra ese grupo minoritario, que a menudo conduce a una estigmatización de las personas LGBT.

La percepción es el proceso por el cual seleccionamos, organizamos e interpretamos la entrada a nuestros receptores sensoriales. Aunque en general compartimos con las personas la información que nos proporciona el medio social, no todos construimos el conocimiento de la misma manera; es decir, nuestra percepción social no solo va a depender de las características materiales u objetivas de lo que percibimos, sino además de nuestra construcción activa de la realidad (Barón & Byrne, 2005).

La percepción social es la apreciación que un individuo hace de las personas, de su entorno social y el juicio que les atribuye; presenta las siguientes fases: interpretación de indicios (la selección y codificación de los datos del exterior), formación de impresiones, elaboración de inferencias (atribuciones o búsquedas de las posibles causas de los acontecimientos que observamos) y los sesgos inevitables debidos a idiosincrasia de cada individuo (Martínez y Sampedro, 2003). Por cuanto, las percepciones sociales o interpretaciones sobre lo que las otras personas piensan sobre un determinado objeto social, influye en las personas, en su manera de verse a sí mismos y además les da una idea de lo que tendrán que enfrentar o lo que les espera en una situación dada.

Las prácticas discriminatorias de un determinado grupo se vinculan con la percepción de quienes son objeto de dichas prácticas mediante el procesamiento discursivo de los



datos textuales que son sometidos al tratamiento de estrategias cognitivas. Es así como los científicos sociales han conceptualizado la discriminación tradicionalmente como el tratamiento desigual desfavorecedor a un sujeto o grupo, como consecuencia del prejuicio. Montes (2008) acentúa la importancia de la discriminación, llegando a afirmar que “el prejuicio sólo será relevante cuando desemboque en discriminación”, es así como “la discriminación es un componente comportamental del prejuicio, y por lo tanto, su manifestación es externa” (Montes, 2008, p. 2).

Autores como Bastidas & Torrealba (2014), describen como la invisibilización se encuentra enlazada con la discriminación tanto de minorías como mayorías que se encuentran omitidas y oprimidas como es el caso de las personas con orientación diferente. La invisibilización refiere a “procesos culturales dirigidos por un grupo hegemónico, para omitir la presencia de un grupo social considerado minoritario, con la finalidad de suprimir su identidad, y así reducir la resistencia a la dominación y mantener el poder político y control sociocultural sobre el mismo” (p. 516).

Para Ulrich (2010, p. 5), “La invisibilidad gay y bisexual se refiere a una falta de reconocimiento y haciendo caso omiso de la clara evidencia de que existen orientaciones sexuales diferentes”.

La invisibilización según Gallean (como se citó en Bastidas & Torrealba, 2014), está relacionada con los estereotipos, siendo entendidos como “generalizaciones que se hacen con respecto a los individuos de ciertas categorías religiosas, raciales o étnicas”. Esperando que las personas miembros de estas categorías “exhiban ciertas características de personalidad y pautas de conductas preconcebidas”. Dentro de las características más importantes de la invisibilización, “es que la construcción y adjudicación de estereotipos no se modifican aunque haya evidencia o informaciones que lo puedan transformar” (p. 517).

Estereotipo “es una estrategia perceptiva que implica el reconocimiento de atributos que tienen las personas por el solo hecho de pertenecer o de suponer que pertenecen a grupos, a los que se les atribuyen características específicas” Gallen (citado en Bastidas & Torrealba, 2014, p. 517).

“Desde una perspectiva sociocultural se puede mencionar que los estereotipos son compartidos por los miembros de una misma cultura. Es como decir que existen en la

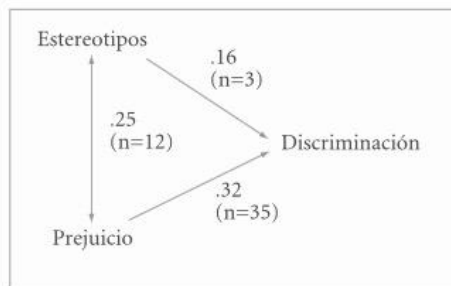


mente de la sociedad” (Stangor y Schaller, 1996) (citado en Morales, 2007, p. 10). Esto implica que hay una serie de variables sociales que influyen en la creación, mantenimiento, utilización, y cambio de los estereotipos, como el lenguaje que utilizamos, los medios de comunicación, o los roles sociales, entre otros. Por lo general suelen incluirse en investigaciones sobre prejuicio y discriminación; así que una estrategia para saber con mayor precisión que son los estereotipos es diferenciarlos de otros conceptos similares, y con los que muchas de las veces se confunde: el prejuicio y la discriminación.

Para explicar la relación entre prejuicio y discriminación, se tomará la “Teoría del conflicto realista” de Sherif, (1966); Sherif, Harvey, White, Hodd y Sherif, (1961); Sherif y Sherif, (1953) (citado en Morales, 2007). Sherif y sus colaboradores defienden que los conflictos intergrupales se deben a una incompatibilidad de metas y recursos, y esto hace que se deteriore la imagen del grupo con el que se debe competir. Cuando se produce una situación de competición intergrupala, aumenta la cohesión con los miembros del propio grupo, se establecen lazos de atracción interpersonal entre ellos, surge el prejuicio y, como consecuencia, se discrimina al exogrupo. Según esta teoría, las amenazas a cualquiera de las ventajas del endogrupo producen reacciones intergrupales negativas. Sea cual sea el tipo de amenaza (económica, material, etc.).

La forma más habitual de concebir la relación entre estereotipos, prejuicio y discriminación es adoptar la concepción tripartita clásica de las actitudes propuesta por Fiske (1998); Huici (1999) (citado en Morales, 2007); según constan de tres componentes: cognitivo, afectivo y conductual. En el caso de una actitud determinada, el conjunto de creencias sobre las características que se asignan al grupo sería la parte cognitiva o estereotipo, el afecto y/o la evaluación sería el prejuicio, y el comportamiento sería la discriminación. En cuanto a la relación empírica entre ellos, el prejuicio es mejor predictor de la discriminación que los estereotipos Dovidio y cols., 1996 (citado en Morales, 2007).

El número entre paréntesis (n) indica el número de estudios analizados para establecer cada correlación (adaptado de Dovidio y cols., 1996; citado en Morales, 2007):

Figura 1 Relación entre estereotipos, prejuicios y discriminación

Barón y Byrne (2005), explican que el prejuicio puede ser implícito: puede desencadenarse de forma prácticamente automática, ante la exposición a miembros de grupos hacia los que se dirige, e influir en el comportamiento aun cuando las personas con dicho prejuicio no sean conscientes de éste, e incluso nieguen su existencia. Como el resto de actitudes, el prejuicio incluye creencias y expectativas relacionadas con los miembros de algunos grupos; por ejemplo, pensar que todos los miembros de estos grupos muestran ciertos rasgos comunes, creencias conocidas como estereotipos.

“El prejuicio puede incluir la tendencia a actuar en forma negativa con quienes son objeto del mismo. Cuando estas tendencias constituyen comportamientos manifiestos, devienen en diversas formas de discriminación”. (Barón y Byrne, 2005; p. 218)

Quienes mantienen actitudes negativas hacia miembros de algunos grupos no manifiestan su prejuicio de forma directa debido a leyes, presión social y miedo a represalias que sirven para disuadir a las personas a que lleven sus visiones prejuiciadas a la práctica de manera explícita. Por esta razón, últimamente en Ecuador y en muchos otros países se han reducido las formas más evidentes de discriminación, que consiste en acciones negativas hacia blancos de prejuicios raciales, orientación sexual, étnicos o religiosos (Consejo Cantonal de Cuenca, 2016).

Según Olmo (2005), los estereotipos se diferencian de los prejuicios por dos aspectos: El primero refiere a un conjunto de ideas y el segundo se suelen atribuir a grupos de personas. De la misma forma que los prejuicios, los estereotipos no tienen por qué ser siempre negativos, pueden tratarse de ideas neutras o de valoraciones positivas. Sin embargo, los estereotipos son más complejos que los prejuicios, fundamentalmente, debido a dos razones. En primer lugar, porque se trata de un conjunto de ideas que nos proporcionan una imagen, si bien simple, que pretende caracterizar el comportamiento de las personas que componen una determinada categoría. En segundo lugar, porque



como se suelen utilizar para tener una idea del comportamiento de otras personas, tienen mucho que ver con el comportamiento que uno mismo se atribuye al grupo al que uno pertenece, y por tanto, más que describir a los otros, lo que hacen es describir nuestra relación con ellos, subrayando aquellos aspectos que más nos distinguen a los unos de los otros. (p. 16)

Como los estereotipos son parte fundamental de las actitudes, mencionado anteriormente en la concepción tripartita clásica de las actitudes, se describirá además la “Teoría del aprendizaje social” (Sherif, 1966; Sherif, Harvey, White, Hodd y Sherif, 1961, Sherif y Sherif, 1953) (citado en Morales, 2007). Esta teoría explica que el aprendizaje de las conductas se crea y modifica por la interacción social de las personas con su medio ambiente.

Baró (1997, p. 248), aludiendo al concepto de Gordon W. Allport (1935), sobre la actitud, explica que este término “supone la preparación de una persona para actuar de una u otra manera ante cada objeto y, por tanto, la transitoriedad de cada comportamiento queda anclada en la estabilidad de lo que son disposiciones de la persona”. La actitud como tal no es visible ni directamente observable; se trata de un estado propio de cada persona, cuya experiencia se puede verificar a través de su comportamiento; dicho comportamiento de la persona no son causales, sino que estas explicaciones se encuentran en las ideas, en los afectos o en las ideas y afectos que cada cual tiene respecto a los objetos significativos de su vida.

Problema de Investigación y Justificación

A pesar de que existen normas que reconocen y promueven la igualdad y no discriminación por orientación sexual e identidad de género (Concejo Cantonal de Cuenca, 2016, p. 11), en nuestro país, “aún persiste la discriminación por orientación sexual” (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2013, p. 30), solapada, discreta y encubierta por todo un sistema moralista y rígidas estructuras religiosas y tradicionales que impiden la plena integración, respeto y equidad en la diversidad a las personas lésbicas, gays, bisexuales, transexuales e intersexuales (LGBTI), específicamente de la población gay y lésbica.

La población gay y bisexual se enfrenta a diferentes formas de prejuicio y exclusión social, entre las que se encuentran la violencia interpersonal y la discriminación. La violencia interpersonal cubre un amplio abanico de actos y comportamientos que van



desde la violencia física, sexual y psíquica hasta las privaciones y el abandono (Ortíz y García, 2005).

En el Art. 53 de la Carta Andina para la Promoción y protección de los Derechos Humanos establece que:

Los estados combatirán toda forma de discriminación a individuos por motivos de su orientación y opción sexuales, con arreglo a las legislaciones nacionales y, para ello, prestarán especial atención a la prevención y sanción de la violencia y discriminación contra las personas con diversa orientación y opción sexual y la garantía de recursos legales para una efectiva reparación por los daños y perjuicios derivados de tales delitos (Concejo Cantonal de Cuenca, 2016, p. 12)

A pesar de la variedad de información obtenida no solo a nivel internacional, sino nacional y local (Estudio Doa, 2016) que nos muestra el estado actual en el que se encuentra la comunidad gay y bisexual donde se reconocen claramente sus derechos, las condiciones de la población GLBTI, y específicamente de la comunidad gay y bisexual, no ha existido un mejoría al pasar de los años, continuando con cualquier forma de violencia visible y no visible y violando los derechos humanos proporcionados por la Constitución ecuatoriana. Es así como muchas personas con esta orientación sexual prefieren mantenerse en el ocultismo de manera permanente y otros de manera temporal hasta sentirse seguros de enfrentarse a sí mismos y a la sociedad.

La importancia de conocer, informarse y visibilizar la realidad de la discriminación y el impacto que tiene en la autoestima de la población gay y bisexual, permite contribuir para el mejoramiento de la calidad de vida de esta comunidad que día a día va creciendo, y permite proponer acciones a futuro para la implementación de nuevas medidas o estrategias que conlleven al cumplimiento de los derechos de este grupo poco visibilizado. Es por ello que se ha decidido colaborar dentro del proyecto “Análisis de la relación entre la discriminación percibida y el auto concepto en la población LGBTI del cantón Cuenca” que está realizando la Universidad de Cuenca en conjunto con el Consejo Cantonal de protección de derechos de Cuenca.

Esta información evidencia que las violaciones a los derechos humanos basadas en la orientación sexual o la identidad de género constituyen un patrón global. La importancia de conocer, informarse y visibilizar la realidad que vive la población bisexual en cuanto



a discriminación, prejuicio y exclusión social y el impacto que tiene en la autoestima, permite contribuir para el mejoramiento de la calidad de vida de esta comunidad que día a día va creciendo, y permite proponer acciones a futuro para la implementación de nuevas medidas o estrategias que otorguen al cumplimiento de los derechos de este grupo poco visibilizado.

Pregunta de Investigación

¿Cómo perciben la discriminación la población gay y bisexual del Cantón Cuenca?

Objetivos

En la presente investigación se pretende determinar la percepción que tiene la población gay y bisexual sobre la discriminación en el Cantón Cuenca, explorando las actitudes y comportamientos discriminatorios percibidos.

Proceso Metodológico

Participantes:

Se ha dividido en tres unidades de estudio, siendo la primera conformada por gays y bisexuales mayores de 18 años y miembros del consejo consultivo LGBTI, que a su vez referirán a más personas de los grupos en los que trabajan. La segunda unidad de estudio está conformada por personas que participaron en la marcha “con mis hijos no te metas” y que forman parte del grupo de formación “Lazos de Amor”.

Y por último, personas activistas de la asociación Silueta X Cuenca, referidas por la población gay y bisexual que pertenecen al consejo consultivo LGBTI, ya que conocen la situación actual de las personas gays y bisexuales del cantón Cuenca.

Enfoque y Alcance de la investigación

La presente investigación tuvo un enfoque cualitativo, debido al interés que se tiene en identificar a profundidad las realidades sobre la discriminación percibida por las personas del grupo de estudio de la investigación; interpretando fenómenos y los significados que cada persona lo atribuye.

El tipo de diseño de la investigación corresponde a un diseño descriptivo de corte transversal, ya que tendrá un tiempo de ejecución corto y por qué no existirá continuidad en el estudio. Además cuenta con un método interpretativo que busca comprender los hechos y conocer las características propias de cada persona; cómo piensan, cómo



perciben, sus motivaciones. Proporcionando así un nivel de comprensión personal de los motivos y creencias que están detrás de las acciones de las personas.

Validación y Aplicación de técnicas y herramientas:

Para la validación de las herramientas se realizó en conjunto con el tutor institucional el Mgst. Fabián León, además del apoyo de la Mgst. Silvia López, y colaboración de activistas y personas de la población de estudio. En la recolección de la información se empleó técnicas y herramientas cualitativas, para esto se contactó a los grupos de estudio, los cuales pertenecen a la asociación Silueta X Cuenca y a las personas que marcharon “con mis hijos no te mentas” y que asisten al grupo de formación “Lazos de Amor”, utilizando como técnica la entrevista Semi estructurada y como herramientas las guías de preguntas.

Para trabajar con el grupo de estudio gay y bisexual se gestionó el permiso en el Consejo Cantonal de Cuenca, para obtener un espacio donde se pueda llevar a cabo la recolección de datos de los grupos focales con el fin de que estos se sientan en un espacio seguro, tranquilo y para garantizar la información que nos pudieron proporcionar.

Después de haber aplicado las entrevistas, se procedió a realizar los grupos focales profundizando en los temas de mayor relevancia que arrojó la aplicación de entrevistas semiestructuradas.

Para las entrevistas con el grupo de formación “Lazos de Amor” y activistas de la fundación Silueta X Cuenca, se citó a todos en diferentes días, y se trabajó dentro de la Universidad de Cuenca específicamente en la Casa Rivera donde se encuentran los espacios de trabajo de la investigación, garantizando confidencialidad de los asistentes.

Procedimientos

Se procedió en diferentes fases la investigación, la primera fue contactar con los grupos de estudio: para el grupo focal conformado por personas gays y bisexuales, se los localizó en el consejo cantonal de Cuenca que a su vez refirieron a personas activistas del grupo LGBTI, a quienes se contactó en sus oficinas de silueta X Cuenca; por último se contactó al tercer grupo de estudio en un iglesia cristiana donde asiste el grupo llamado “Lazos de amor”. Luego se realizó la construcción del marco teórico en el tema discriminación percibida, seguido de su correspondiente metodología de investigación.



A partir de ello, se gestionó el permiso en el Consejo Cantonal de Cuenca, para obtener un espacio donde se pudo llevar a cabo la recolección de datos de los grupos focales y entrevistas Semi estructuradas de los grupos de estudio que pertenecen al consejo consultivo y sus referidos, y las personas activistas de la asociación silueta X Cuenca, por la facilidad que tienen las personas de acceder a esta institución. Con el grupo de estudio que pertenecen a la iglesia Pentecostal, se trabajó dentro de la universidad de Cuenca, gestión que se realizó con anticipación a las autoridades de la universidad.

Con autorización de los participantes, para la recolección de los datos tanto del grupo focal como el de las entrevistas, se procedió a grabar los audios con un teléfono celular. Una vez obtenido los audios se transcribió en un documento de Microsoft Word para facilitar el proceso de sistematización, mismo que se lo realizó mediante una matriz en un documento de Microsoft Excel, dentro de esta matriz se colocó códigos a la información por motivos de organización y categorización y se empezó a redactar las conclusiones preliminares, mismas que ayudaron para la redacción de los resultados trabajado con el análisis temático.

Aspectos éticos

- Debido a que la investigación trabajó con población oculta, la información como nombres, apellidos, ocupación laboral de la persona y otros aspectos fueron resguardados bajo seudónimos.
- La población gay y bisexual en la ciudad de Cuenca aún permanece de forma oculta y, por lo tanto, no se expone información que ponga en riesgo su seguridad. Para ello, la muestra de la población firmó un consentimiento informado para mantener las identidades a salvo.
- La información que se recolectó y procesó, es para contribuir a la toma de decisiones y acciones que permitan, de alguna manera, la co – creación de un espacio psicosocial geográfico más a salvo para la población gay y bisexual; además de promover transformaciones sociales hacia futuro y no, como un documento que argumente todo lo contrario.

Presentación y análisis de Resultados

**Cuadros explicativos:**

Dentro de la investigación se recogen historias y testimonios de personas gays y bisexuales. En lugar de proceder a su recogida en una sola sección se procedió a crear párrafos con testimonios los cuales se verán durante la redacción de los resultados, con el fin de evidenciar la invisibilidad, exigibilidad y violencia a las que se ven sometidos las personas gays y bisexuales.

Contexto:

Dentro de la ciudad de Cuenca el termino bisexual no es muy comprendido todavía esto implica una confusión al momento de explicar su sexualidad, tiene una connotación de exigencia de un equilibrio exacto entre las atracciones de alguien para las mujeres y los hombres, o atracciones sólo para mujeres y hombres que se identifican con los géneros que se les asignó al nacer. Por otra parte, el termino gay implica connotaciones demasiadas saturadas al momento de explicar que significa: **E. GFLA.P2 “también se los reconoce desde pequeños cuando ves que sus actitudes no son como correctas, hombres a carros y mujeres a muñecas”**; llegando a tildarlos de promiscuos, tarados, desviados, violadores, acosadores, y simplemente no se tilda el hecho de ser hombre y sentir una atracción hacia otro hombre.

Al navegar o tratar de explicar estas complejidades de la sexualidad humana y de género a la sociedad civil esta se torna con una cierta dificultad, además que los contextos y la dinámica son cada vez más fluidos, el sexo y el género son explicados cada vez más en espacios de formación. Por el momento, y con plena conciencia de sus limitaciones, la palabra gay y bisexual tiene discursos parecidos dentro del compartir social cotidiano.

Invisibilización:

La bisexualidad hace referencia a personas hombres o mujeres que sienten atracción emocional, romántica, y / o física a más de un sexo o género; mientras que gay son hombres homosexuales masculinos que sienten tracción emocional, romántica, y / o física hacia otros hombres (Concejo Cantonal de Cuenca, 2016). Una orientación bisexual habla de la posibilidad de, pero no requisito de, la participación con más de un sexo/género. Los gays y bisexuales experimentan constantes situaciones en las que sienten ser ignorados, discriminados, satanizados, o invisibilizados tanto por el mundo heterosexual como por las comunidades gays / lésbicas / transexual. **GF.B. P3 “Para la gente no existen los bisexuales, simplemente eres gay o lesbiana”**.



La orientación sexual que sale de la normativa sexo-género se expresa y se califica como no válida, inmoral o irrelevante, percepción realizada por personas gays y bisexuales; Vargas (2013, p. 186), explica que “se genera una segregación de dichos grupos poblacionales, facilitando el arraigo de una orientación sexual normativa donde el ámbito de la normalidad está pautado por la heterosexualidad y las demás opciones quedan proscritas, lo cual potencia, así la naturalización de la exclusión de la que son víctimas las personas gays y bisexuales”. Situación que según **GF.B. P2 “Ser bisexual casi no existe, si te besas con alguien de tu mismo sexo eres gay o lesbiana, si te besas con alguien del sexo opuesto eres hetero”**.

De acuerdo con un estudio realizado por la autora Ulrich (2010, p. 5), manifiesta que: “La invisibilidad gay y bisexual se refiere a una falta de reconocimiento y haciendo caso omiso de la clara evidencia de que existen orientaciones sexuales diferentes”. **E.G.AC1 “Dentro de Cuenca sigue habiendo una violencia, pero esta es verbal o psicológica, mas no física en cuanto a la población gay y una invisibilización a la población bisexual”**. Considerando así, como las personas con orientación diferente son expuestas ante una invisibilización generada principalmente por personas heterosexuales.

¿Una identidad eclipsada y fusionada?

La información que se brinda en instituciones educativas, públicas, y de la información a la que podemos acceder a través de internet, demuestra cómo sigue habiendo las suposiciones de otras personas que a menudo genera a esta población invisibilización. Dos mujeres tomadas de la mano se ven como "lesbianas", dos hombres abrazados como "gays", y un hombre y una mujer como "heteros". Tenemos así mismo otro extremo, ninguna de estas personas puede ser bisexual, tiene que mantener un extremo gay o lesbiana. **E.G.AC3 “La estigmatización de tu canon corporal siempre va a estar presente a la hora de emitir un juicio de valor”**.

Los datos que se agrupan acerca de persona gays, lesbianas o transexuales, dejan a las personas bisexuales en el anonimato, lo que hace difícil al momento de encontrar estudios que hablen sobre la realidad de esta población, a su vez distorsiona los datos obtenidos con población gay, porque no se hace diferencia si son personas gay o bisexuales y se los agrupa generando un eclipse y confusión, por lo tanto la información obtenida en estudios o informes generan hallazgos irrelevantes o poco específicos, generando con ellos estigmatización en la forma de hablar, de vestirse de expresarse de comportarse,



generando juicios de valor en el canon corporal de personas heterosexuales. **E.G.AC2 “Dentro de la población gay tenemos un dicho que dice " El ojo de loca no se equivoca" y es totalmente mentira, se equivoca y mucho lo único que haces son dar juicios de valor a una persona con solo verla”.**

No es solo una fase...

Mientras que ser gay y bisexual ha sido y sigue siendo una "fase" en el camino de la adolescencia dirigida hacia una orientación estable gay, lesbiana, bisexual o heterosexual, según los testimonios de las personas gays y bisexuales la familia sigue generando formas de violencia, tal vez ya no una violencia física, pero si una violencia psicológica, verbal y religiosa. Esto genera en los gays y bisexuales una presión social muy fuerte generando con ellos una decisión muchas veces equivoca, en el caso de los bisexuales generan muchas veces un estado de confusión entre el ser gay o lesbiana y esto se sigue alimentado por personas con su orientación sexual ya definida que, en su intento de ayudar a descubrir la sexualidad de otro, generan más confusión, **GF.B. P4 “...incluso cuando estas dentro de la comunidad LGBTIQ no te dicen Bisexual sino indeciso decídete”.**

Mientras que en la población gay se genera un sentido de vergüenza al expresar su orientación sexual y es por eso que se mantienen dentro de la heteronormatividad, en los dos casos generan una invisibilización, convertida muchas veces en procesos adaptativos. **E.G.AC1 “Muchas personas gays utilizan el método de adaptación y supervivencia, es decir se juntan las personas que tienen la misma orientación y parecidos entre ellos”.** Tal vez muchas veces no tienen aceptación, pero si mucha tolerancia.

Exclusión bisexual:

Las personas bisexuales son excluidas incluso dentro del activismo, es el caso de los parlamentos y de las mesas de trabajo que plantean las instituciones públicas, donde se recae en la práctica de decir únicamente gay y lesbianas, incluso dentro de la misma comunidad se tiende a catalogar como gay, lesbiana o transexual. **GF.B. P3 “Creo que la discriminación pasa también dentro del movimiento LGBTI por eso todo es muy marcado, si así hablamos de bisexualidad imagínate hablar de pan sexualidad se mueren”.** Dentro del imaginario social se sobreentiende que son solo palabras, pero estas palabras invisibilizan y generan un tipo de violencia hacia la población referida.



Exclusión gay:

La exclusión de las personas gays, es fundamentado por la sociedad civil a través de los mitos generados por la orientación sexual, cuentos como que un gay tiene hipersexualidad, hace que la sociedad civil piense que son potenciales violadores o que emborrachan hombres para poder violarlos; **GF.G. P1 “Los gays son hipersexualizados, o sea que todo el tiempo estamos pensando en sexo, que somos potenciales violadores de niños, o que emborrachamos a gente heterosexual para violarlos”** generando con estas acusaciones un quiebre en su círculo social, alejamiento de personas cercanas y las personas que se quedan a su lado sufren la estigmatización de ser llamados gays o lesbianas, por el simple hecho de estar al lado o ser amigo de una persona gay. **GF.G. P2 “...había gente que no sabía que yo era gay y cuando se enteró su actitud no cambio y otras personas que yo si he notado no de forma brusca, pero si miradas como que evitan saludarte y las mujeres tienen miedo de que les quitemos a sus novios o maridos”.**

Otras formas de Bifobia

La invisibilidad es solo una de las tantas manifestaciones que existen de la bifobia, a través de textos, palabras o frases dichas entre compañeros estamos generando discriminación hacia las personas bisexuales, estos otros tipos de bifobia pueden ser:

- Ejercer una presión para que un joven bisexual defina su identidad como lesbiana / gay / heterosexual.
- Automáticamente asumiendo que parejas románticas de dos mujeres son lesbianas, o dos hombres son gays, o un hombre y una mujer son heterosexuales.
- Preguntarle constantemente a un bisexual si se identifican como gay o lesbiana cuando se combina con el "mismo" sexo / género.
- Preguntarle constantemente a un bisexual si se identifican como heterosexual cuando se combina con el sexo / género "contrario".
- Pensar que los bisexuales no han tomado una decisión.
- Preguntarle a un bisexual si ha tenido relaciones sexuales con hombres y mujeres.



Otras formas de Homofobia

La invisibilidad y los mitos a los cuales se ven sometidos constantemente los gays son unas de las tantas manifestaciones de homofobia que tienen las personas, a continuación, presentamos algunas frases, y mitos más arraigados en la sociedad.

- Decirles a tus compañeros que se controlen que parecen Homosexuales.
- Evitar saludar a una persona gay por miedo a que te contagien la homosexualidad.
- Decirle a una persona gay “Dios creo Adán y Eva por algún motivo”.
- Manifestarle a una persona que ser gay va en contra de todo lo natural.
- Decirle a una persona “me caes bien, aunque seas gay”.
- Decir “No tengo nada en contra de los homosexuales”.
- Manifestar “No habría homofobia si lo gay no fueran tan afeminados”.
- Preguntarle a un gay “tu amigo también es gay”.

La invisibilidad en gays y bisexuales

Las implicaciones de la invisibilidad van mucho más allá de que gay y bisexuales quieran sentirse aceptados y bienvenidos en todas partes, las persona gay y bisexuales el reconocimiento despierta en muchos grupos reacciones emocionales, percepciones y actitudes, aunque muchos de esto tienen tendencia negativa y generan depresión y en cierto caso aislamiento, ya sea provocado por sus pares o por sus padres, **GF.B.P5 “Cuando le conté a mi mamá que era bisexual, no me dejaba salir con amigas, si ella salía me dejaba encerrada en el cuarto y solo salía si ella iba conmigo”.**

La actitud extendida entre homofobia y Bifobia está vigente generalmente por desconocimiento y por ideas religiosas, culturales, médicas y jurídicas que no se compadecen con la realidad y se fundamentan en prejuicios, es un grave mal que impide la igualdad de condiciones. **E.G.AC2 “Cuando vas al centro de salud o hospital y te pregunta tu orientación sexual y dices gay o bisexual, te atienden los más rápido y ni te revisan bien, o si no te ven y te dicen espere ya le toca su turno y hacen pasar a todos y te dejan al último”.**

El que se haya logrado la inclusión del género en la ficha médica ayudaría a que los médicos puedan generar una información acertada en diagnóstico y a su vez generaría



prevención (como por ejemplo en prácticas sexuales seguras o sistemas de prevención contra enfermedades por transmisión sexual).

La implicación de tener una pareja estable se complica en las relaciones de personas gay y bisexuales ya que siempre están presentes los prejuicios de que si eres bisexual cualquier rato me vas a dejar por alguien del sexo opuesto o del mismo sexo, **GF.B.P5 “En mi caso yo he tenido discusiones con mi pareja porque si saludo a una chica ya piensa que lo voy a cambiar por ella el no entiende que no me importa si es hombre o mujer si me siento bien, estoy tranquila”** y si eres gay estás conmigo solo por tener relaciones, generando con estos comentarios inestabilidad e inseguridad en la pareja. **GF.G.P4 “ Me hice amigo de un chico que era bisexual y siempre salíamos me trataba full bien, y mi pareja de ese entonces se enteró y un día me reclamo que porque ando con él, si ya somos novios y si solo estuve con él por sexo y cosas así ”**

Hallazgos en grupo de formación eclesiásticos

Muchos de los participantes del grupo focal manifestaron haber escuchado que ser homosexual o tener conductas sexuales diferentes a las establecidas dentro de la heteronormatividad es “a normal” “es pecado” “o no son ni hombres ni mujeres verdaderas” o simplemente que van o que iban a morir solos sin familia, muchos de estos comentarios generados por la propia familia o círculo relacional cercano.

Otros escucharon comentarios como “que se respete la familia natural” “la homosexualidad es sucia, pecaminosa y vergonzosa”; muchos de estos comentarios fueron generados por sus padres en algún momento o por personas que asistían a los grupos de formación eclesiásticos, pero lo bueno es que las generaciones van cambiando siguen teniendo enseñanzas a cerca de la Iglesia y de la biblia, pero también entiendo los derechos de las personas gay y bisexuales. **E.GFLA.P2 “Hasta ahora no he visto gay dados de la mano o dándose besos, pero si lo vería respetaría completamente su posición”;** **E.GFLA.P1 “Tienen los mismo derechos y oportunidades y deben respetar el espacios de los otros”.**

Una de las principales problemáticas a las que se ven sometidas las personas que asisten a una iglesia o a un grupo de formación, es el no poder explicarles a los hijos sobre las orientaciones sexuales existentes, ya que el encontrar las palabras adecuadas, el momento preciso se torna estresante y casi imposible, porque se cae en el mito que los niños van a aprender y que en su adolescencia puede tener una repercusión,

estigmatizando que estos jóvenes se conviertan en gays o bisexuales. **E. GFLA. P3 “No me preocupa tanto ellos, porque al final son expresiones de cariño, lo primordial y lo que más me preocupa es que los padres no sepan cómo explicar a los hijos están nuevas tendencias”.**

Exigibilidad:

Martínez de Pisón (citado en Saura, 2011), afirma que cuando hablamos de exigibilidad nos referimos a los procedimientos de reclamación para que los poderes públicos cumplan sus obligaciones de actuar, exigibilidad que tiene aspectos relacionados al ámbito jurídico. **E.G.AC1 “Hemos logrado la creación de normativas y ordenanzas que si bien ahora solo están escritas y no se cumplen pues es un avanza ya tenerlas.**

En la ciudad de Cuenca se cuentan con ordenanzas que amparan los derechos de las personas LGBTI, pero estas solo quedan escritas en papel, pero no son aplicadas y la defensa de los derechos sociales queda en el vacío generando la vulneración y la discriminación de la población referida. **E.G.AC2 “Los derechos se dan por escritos, pero no son ejercidos, ni respetados”.**

Exigibilidad social:

Entendemos la exigibilidad como un proceso social, político y legal. La exigibilidad política se podría articular a través de incidencia en políticas públicas y programas gubernamentales, impulso a leyes o reforma de leyes, movilizaciones, etcétera. Las autoridades locales, judiciales o aquellos encargados de la verificación del cumplimiento de las normas que los consagran, garantizan la creación, verificación y cumplimiento de estatutos, con el fin de proteger a la sociedad civil indiferente de su etnicidad, orientación sexual o condición económica, así como de la participación de la sociedad civil.

Dentro del Cantón Cuenca se ha venido trabajando por la exigibilidad de los derechos, en estos las instituciones públicas con la alcaldía y la prefectura se han venido articulando en la incidencia de políticas públicas y ordenanzas, para las cuales las autoridades deberían verificar el cumplimiento y la aplicación de estas, con el fin de proteger a las personas gay y bisexuales. **E.G.AC2 “La voluntad política también tiene que ver mucho, entre la alcaldía y la prefectura, algo local vs lo provincial, recuerda que son actores que más que apoyarte, generan acciones para ganar votos”.**



Derechos y activismos:

En la ciudad de Cuenca, podemos encontrar cada vez más personas LGBTI haciendo activismo, rechazando la forma de pensar, de hablar y del accionar de muchas autoridades o de colectivos que tratan de minimizar a este colectivo que día a día lucha por la exigibilidad de sus derechos. Una de las características de los derechos sociales es que “pueden entenderse como facultades de los individuos y de los grupos a participar de los beneficios de la vida social, lo que se traduce en determinados derechos y prestaciones, directas o indirectas, por parte de poderes públicos” (Tamer, 2013, p.208).

Dentro de la ciudad de Cuenca los activistas más que luchar por intereses individuales, luchan por un interés colectivo en pro de los derechos de las personas LGBTI y aseguran la participación, inclusión de los distintos miembros de la comunidad. Los avances obtenidos a nivel local han sido muy significativos, desde el ámbito de la salud la inclusión de tu orientación sexual en la ficha clínica ha ayudado a que las personas gay y bisexuales reciban diagnósticos exactos y prescripción medicinal correcta **E.G.AC2 “A través de las marchas y las luchas hemos logrado la creación de normativas y ordenanzas que si bien ahora solo están escritas y no se cumplen pues es un avance ya tenerlas”**.

En el ámbito público se reconoce a las personas gays y bisexuales como personas capaces, eficientes y que generan grandes aportes a la sociedad cuencana, la inclusión a espacios públicos y de debate como la silla vacía, la creación del Consejo consultivo LGBTI y su participación como parlamentarios, ha permitido generar mayor exigibilidad en sus derechos no solo a nivel local sino a nivel a provincial y nacional; entienden que ejercer presión social a través de marchas del activismos son mecanismos o medios por los cuales sus derechos pueden ser exigidos. **E.GFLA.P2 “Cada persona tiene su posición a la hora de exigir algo, me parece que si ellos creen que esa es su posición pues creo que ellos pueden defenderlo siempre y cuando haya argumentos”**.

Estos derechos no solo tienen repercusión directa en las personas gay y bisexuales, sino que generan una repercusión indirecta en la sociedad cuencana y en otros colectivos como los grupos de formación eclesiásticos; al igual que en muchos colectivos aquí también se manejan posiciones una conservadora y otra más liberal, apegándose a su fe pero entendiendo y respetando los derechos de las personas activista apegados a la fe que profesan han notado estos cambios cada vez se va entiendo que son sujetos de derechos



que merecen respeto. **E.GFLA. P3 “A las personas gays y bisexuales no se les puede restringir nada porque no están cometiendo ningún atentado, son personas que merecen respeto”.**

Pero el activismo LGBTI, trae consigo consecuencia, y una de las causas fundamentales por las que se genera violencia hacia los activistas es la aprobación de leyes, estatutos u ordenanzas que consolidan modelos de prevención y de exigibilidad de derechos de todos quienes forman parte del colectivo, generando amenazas, actos de hostigamiento, agresiones a su integridad física, persecución por la vía judicial e incluso son asesinados; esto reduce drásticamente la participación de las personas gay y bisexuales al momento de exigir sus derechos. **E.G.AC2 “Un día antes que se apruebe la ordenanza en cuenca, sentí como me seguían a todas partes y cuando estaba llegando a casa me amenazaron con hacerme daño si me presentaba a firmar la Ordenanza”.**

Plazas laborales

Se ha repetido muchas veces que los derechos sociales y culturales, son los más relacionados con las situaciones de pobreza, como la falta de acceso a la educación, al trabajo, a la vivienda, al agua y que no son exigibles. Entonces podemos ver que los derechos sociales son normas a través de las cuáles el Estado lleva a cabo una función equilibradora y moderadora de las desigualdades sociales. **E.G.AC1 “Aunque parezca mentira desde mi percepción la clase social y el color de la piel importa muchísimo, a la hora de ser gay o bisexual, no sufren la misma discriminación”.**

Se ha dicho que los derechos sociales son sólo normas programáticas, que no otorgan derechos subjetivos en el sentido tradicional del término. En otras palabras, se insiste en que los derechos sociales y culturales sean de aplicación progresiva, y que no tengan que estar sujetos a como se vean lo miembros de la sociedad civil sino evaluar las capacidades con las que se pueden desenvolver dentro de un área laboral. **GF.G. P3 “La verdad dentro de mi trabajo he ganado muchas veces el empleado del mes y si tenía miedo de la reacción que tenga la gente al enterarse que soy gay, entonces trataba de ser lo más masculino posible”.**

Vargas (2013), explica que al momento de juzgar a una persona por su orientación sexual se está generando una segregación hacia dicho grupo poblacional, facilitan el arraigo de una orientación sexual normativa donde el ámbito de la normalidad está



pautado por la heterosexualidad y las demás opciones quedan proscritas, lo cual potencia, así la naturalización de la exclusión de la que son víctimas las personas gays y bisexuales. **E.G.AC3 “Los gays que son femeninos hablando socialmente son los que tienen mayor dificultad de conseguir trabajo porque les tachan y estigmatizan”.**



Conclusiones

Se observó que la información que se brinda en instituciones públicas/privadas, y de la información a la que se puede acceder a través de internet sigue generando suposiciones de otras personas hacia la población gays y bisexuales que a menudo provocan la invisibilización. Ya que a través de los testimonios recogidos se evidencia que dos mujeres tomadas de la mano se ven como "lesbianas", dos hombres abrazados como "gays", y un hombre y una mujer como "heteros".

Se concluye que una de las mayores problemáticas, desafíos y frustraciones para las personas gays y bisexuales es la invisibilidad y exigibilidad de los derechos. Porque a pesar de todos los esfuerzos de los activistas en lucha de los derechos de las personas LGBTI sigue habiendo un retroceso lo cual muchos activistas describen su avance como barrido de arena ya que a pesar de que se trabaja sobre ciertas temáticas siguen quedando secuelas que no se pueden o no se logran trabajar, educar a toda una ciudad, provincia o país, pero irlo logrando desde pequeños espacios de la academia son avances significativos.

Respondiendo a nuestra pregunta sobre actitudes discriminatorias a las personas gay y bisexuales se pudo evidenciar que como resultado de varios años de activismo dentro de la ciudad de Cuenca se entiende que las necesidades y derechos de las personas gays y bisexuales aún no se abordan y solo son puestos como temas de discusión.

Demostrando las reacciones desfavorables que se siguen generando hacia las personas gay y bisexuales al momento de ejecutar las leyes y ordenanzas establecidas a nivel nacional y local. Los activistas siguen manteniendo un papel importante a la hora de exigir un reconocimiento y derechos, no solamente ante la sociedad cuencana sino también ante su propia comunidad trayendo consigo la unión de las personas gay y bisexuales en pro de sus derechos.

Se observó que así como los contextos y la dinámica social cambian, el discurso que manejan los grupos de formación eclesiásticos también se ha venido modificando, los nuevos miembros de estos grupos son cada vez más jóvenes que si bien están apegados a normas y enseñanzas que se imparten desde los distintos magisterios, entienden y ven a las personas gays y bisexuales como sujetos de derechos y de respeto.



Por último, se puede destacar que la población gay y bisexual en el cantón Cuenca se encuentran en continuos avances hacia una relación integral de la sociedad civil, pero por el momento se siguen manteniendo en un proceso de tolerancia transitorio que es cambiante dependiendo de la dinámica social.

Recomendaciones

Después de generar este estudio la pregunta ahora es ¿cómo crear cambio a partir de investigaciones que salen de la academia? Una de las líneas que se recomienda seguir es una articulación con instituciones públicas como puede ser el consejo consultivo LGBTI, con el fin de enlazarlas y crear líneas de trabajo en pro de los derechos de las personas gay y bisexuales y estamentos no gubernamentales como fundaciones y asociaciones como Silueta X Cuenca, los cuales han sido participes importantes en la lucha de derechos y que conocen más de cerca la realidad de la población gay y bisexual.

Desde la academia se debería investigar y analizar cómo se están llevando los procesos de seguimiento en cuanto a leyes y ordenanzas de la población LGBTI, propagando un proceso sostenido en torno a producto, normas y planes programáticos, para que la academia no solo se convierta en observadora si no en generadora de materia de derechos.

Que las investigaciones que salgan desde la academia permitan operacionalizar las variables de discriminación, resiliencia y habilidades sociales, para que la gente observe y evidencia las brechas de inequidad y desigualdad que existe en cuanto a la exigibilidad de sus derechos logrando acciones que beneficien a la población gay y bisexual del cantón Cuenca

Se recomienda investigar más a profundidad temas como la invisibilización que se da en la ciudad de Cuenca, y como esta podría afectar y tener repercusiones en ámbitos como en el área de salud, legal, económica, y familiares.



Referencias Bibliográficas

- Arguello, S. (2008). El closet y el Estado. Ciudadanías sexuales en Ecuador y Bolivia. *Clacso*, 1-30
- Barrera, L. (2013). El concepto de la Cultura: definiciones, debates y usos sociales. *Revista de Claseshistoria*, artículo (347), pp. 2-24.
- Baró, M. (1977). Las Actitudes: su concepto y valor, pp. 241-298.
- Baron, R. & Byrne, D. (2005). *Psicología Social*. Madrid, España: PEARSON EDUCATION, S.A.
- Bastidas, F., & Torrealba, M. (2014). Definición y desarrollo del concepto “proceso de invisibilización” para el análisis social. Una aplicación preliminar a algunos casos de la sociedad venezolana. *Espacio Abierto*, 23 (3), 515-533.
- Camacho, M. (2007). Ecuador Debate. *Revista Flacso*, pp 108-123.
- Cuadrado, A., Gaviria, L., Morales J. & Moya, M. (2007). *Psicología Social*. Aravaca, España: Gesbiblo.
- Código Orgánico Integral Penal (2014). *Delitos contra el Derecho a la Igualdad*, volumen 1, p.36-37.
- Concejo Cantonal de Cuenca (2016), *Ordenanza para la Inclusión, el Reconocimiento y Respeto a la Diversidad Sexual y Sexo-Genérica en el Cantón Cuenca*. Cuenca, Ecuador.
- Constitución de la República del Ecuador (2014). *Círculo de Juristas del Ecuador*. Ecuador: Galbar.
- Guasch, O. (2004). Sociología de la Sexualidad, una Aproximación a la Diversidad sexual. Barcelona: España.



- Guerrero, L. (2009). Familia y Heteronormatividad. *Revista Argentina de estudios de Juventud*, 1.
- López, V., Rangel, N. & Ribes, E. (2008), Análisis teórico de las dimensiones funcionales del Comportamiento Social. *Revista Mexicana de Psicología*, volumen (25), 45-57
- Luño, A. (1983), La fundamentación de los Derechos Humanos. *Revista de Estudios Políticos (Nueva Época)*, volumen (35), 7-71.
- Maddaleno, S. (2016). Diversidad Sexual en el Ámbito del Trabajo. *Instituto Nacional Contra la Discriminación, la Xenofobia y el racismo*, pp. 9-10.
- Montes. B. (2008), Discriminación, prejuicio, estereotipos. *Iniciación a la investigación*, volumen (3). 1-16.
- Olmo, M. (2005). Prejuicios y estereotipos: un replanteamiento de su uso y utilidad como mecanismos sociales. *Revista de Educación*, volumen (7), 13-23.
- Ulrich, L. (2010). Invisibilidad bisexual: Impactos y Recomendaciones. *Comisión de Derechos Humanos San Francisco*, pp. 1-44.
- Saura, J. (2011). El Derecho Humano a la alimentación y su exigibilidad jurídica. *Revista jurídica de los Derechos Sociales Lex Social*, v.3, 4-24.
- Stolcke (2007). ¿Es el sexo para el género, como la raza para la etnicidad? Madrid: España.
- Tamer, S. (2013). Legitimidad Judicial en la Garantía de los Derechos Sociales. Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca.
- Varela, B. (1997). Cultura y Comportamiento. *Alteridades*, 7 (13), 47-52.



Vargas, S. (2013). Discriminación estatal de la población LGBTI. Casos de transgresiones a los Derechos Humanos en América Latina. *Sociedad y Economía*. No. 25, pp. 183-204.



Anexos

Anexo 1

Consentimiento informado para la aplicación de la entrevista semiestructurada a expertos y grupos de formación eclesial

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio de la presente yo _____, con número de cédula _____ manifiesto mi consentimiento para registrar mediante entrevista Semi estructurada, la investigación que se llevará a cabo sobre la percepción de discriminación en la población gay y bisexual del cantón Cuenca. Bajo ningún concepto estas entrevistas y resultados serán entregadas a persona alguna o a medios de comunicación sin que yo lo autorice expresamente.

Mi consentimiento para la participación de estas entrevistas Semi estructuradas de ninguna manera podrá ser utilizada en mi contra o en forma perjudicial para mi persona. De la misma manera se ha de respetar el compromiso de la privacidad de la participación.

También manifiesto que se me ha explicado que las entrevistas Semi estructuradas consistirán en responder un conjunto de preguntas acerca de la percepción y discriminación, que tendrá una duración de aproximadamente _____, lo cual será solo para fines académicos.

El uso que se dará a esta entrevista Semi estructurada será académica.

Nombre: _____

Firma: _____

Fecha: _____



Anexo 2

Consentimiento informado para la aplicación de grupo focal a personas gays y bisexuales

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio de la presente yo _____, con número de cédula _____ manifiesto mi consentimiento para registrar mediante grupo focal, la investigación que se llevara a cabo sobre la percepción de discriminación en la población gay y bisexual del cantón Cuenca. Bajo ningún concepto este grupo focal y sus resultados serán entregadas a persona alguna o a medios de comunicación sin que yo, lo autorice expresamente.

Mi consentimiento para la participación de este grupo focal de ninguna manera podrá ser utilizada en mi contra o en forma perjudicial para mi persona. De la misma manera se ha de respetar el compromiso de la privacidad de la participación.

También manifiesto que se me ha explicado que el grupo focal consistirán en responder un conjunto de preguntas acerca de la percepción y discriminación, que tendrá una duración de aproximadamente _____, lo cual será solo para fines académicos.

El uso que se dará a este grupo focal será académico.

Nombre: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Anexo 3

Guía de preguntas para expertos de la asociación Silueta X Cuenca

Categoría	Sub Categoría	Concepto	Preguntas
Contexto	Contexto	Conjunto de circunstancias que rodean una situación y sin las cuales no se puede comprender correctamente las situaciones.	<p>¿A nivel de Cuenca cómo han visto o percibido la presencia de la población gay o bisexual?</p> <p>¿Se ha notado un progreso en la exigibilidad de los derechos en la población gay y bisexual del Cantón</p>



			Cuenca? ¿Me puede dar ejemplos?
Cultura	Símbolos	Entendiendo a la cultura, entonces, al conjunto de signos y símbolos que transmiten conocimientos e información, portan valores, suscitan emociones y sentimientos, expresan ilusiones y utopías. Los signos y símbolos transmiten conocimientos e información sobre algo: juicios sobre lo bueno y lo malo, lo debido y lo indebido, lo correcto y lo incorrecto, lo deseable y lo indeseable, etcétera; los mismos suscitan sentimientos y emociones: odios, amores, temores, gozos, etcétera; expresan ilusiones y utopías: deseos, veleidades, anhelos, etcétera (Varela, 1997, párr. 7).	<p>¿Qué opina sobre el trato que reciben las personas gays y bisexuales en Cuenca?</p> <p>¿Las personas bisexuales se pueden reconocer cuando se encuentran en espacios públicos? ¿Cómo?</p> <p>¿Las personas gays se pueden reconocer cuando se encuentran en espacios públicos? ¿Cómo?</p>
Legal	Derechos humanos	Los derechos humanos son aquellas condiciones instrumentales que le permiten a la persona su realización. Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de etnicidad, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición. Entre los derechos humanos se incluyen el derecho a la	<p>¿Conoce si hay alguna dificultad para que las personas bisexuales y gays puedan acceder a plazas de trabajo?</p> <p>¿Podría mencionar los posibles beneficios de las marchas en pro de los</p>



		vida y a la libertad; a no estar sometido ni a esclavitud ni a torturas; a la libertad de opinión y de expresión; a la educación y al trabajo, entre otros muchos. (Vargas, 2013, p. 185).	derechos de las personas LGBTI?
Sociológica	Sexo y género	Werner (2007), plantea que desde los años 80's y 90's, las feministas cuestionaron el predominio del sistema sexo/género, el cual desde una perspectiva esencialista plantea que el sexo, referido a la dotación biológica tangible con la cual nacemos los seres humanos, es la base desde la cual la sociedad define que es ser hombre o ser mujer. Desde esta perspectiva el género sería determinado por el sexo y posterior a él. La tercera parte de este sistema hermético es el heterosexismo.	<p>¿Conoce los significados de las palabras gay y bisexual?</p> <p>¿Qué opinión le merece las formas y significados que los habitantes de cuenca dan a las palabras gay y bisexual?</p> <p>¿Conoce usted cómo es la vida de las personas bisexuales y gays en Cuenca?</p>
Discriminación	Prejuicio	El prejuicio es una opinión preconcebida, generalmente negativa, hacia algo o alguien. puede incluir la tendencia a actuar en forma negativa con quienes son objeto del mismo. Cuando estas tendencias constituyen comportamientos manifiestos, devienen en diversas formas de discriminación (Barón y Byrne, 2005; p. 218).	<p>¿Qué opina sobre las noticias acerca de agresiones recibidas a las personas homosexuales?</p> <p>¿Cuáles son los principales problemas a los que se enfrentan las personas bisexuales y gays en Cuenca?</p>



	Actitudes	Evaluaciones de prácticamente cualquier aspecto del mundo social, en la medida que tengamos reacciones favorables o desfavorables hacia temas, ideas, personas, grupos sociales y objetos; las actitudes se reflejan generalmente en nuestro comportamiento (Tesser y Martín, 1996; citado en Baron y Byrne, 2005).	¿Recuerda alguna(s) reacción (es) de personas heterosexuales frente a bisexuales o gays en espacios públicos (parques, centros de atención, discotecas, etc)
	Estereotip s	Son creencias, ideas y sentimientos negativos o positivos hacia ciertas personas pertenecientes a un grupo determinado (Ballester, 2012, p. 71).	¿Qué sucede cuando una persona gay o bisexual declara públicamente su orientación sexual e identidad de género? ¿Conoce el objetivo de la marcha “con mis hijos no te metas realizada en el Ecuador y Cuenca en semanas pasadas?

Anexo 4

Guía de preguntas para grupo de formación eclesial

Categoría	Sub Categoría	Concepto	Preguntas
Contexto	Contexto	Conjunto de circunstancias que rodean una situación y sin las cuales no se puede comprender correctamente las situaciones.	¿Qué significan las palabras gay y bisexual?



Cultura	Símbolos	Entendiendo a la cultura, entonces, al conjunto de signos y símbolos que transmiten conocimientos e información, portan valores, suscitan emociones y sentimientos, expresan ilusiones y utopías. Los signos y símbolos transmiten conocimientos e información sobre algo: juicios sobre lo bueno y lo malo, lo debido y lo indebido, lo correcto y lo incorrecto, lo deseable y lo indeseable, etcétera; los mismos suscitan sentimientos y emociones: odios, amores, temores, gozos, etcétera; expresan ilusiones y utopías: deseos, veleidades, anhelos, etcétera (Varela, 1997, párr. 7).	<p>¿Cómo identifican que una persona es gay o bisexual?</p> <p>¿Reconoce algún Símbolo de la población LGBTI? ¿Me puede dar un ejemplo?</p> <p>¿Se ha percatado si en la ciudad de Cuenca existen estos símbolos? ¿En qué lugares?</p>
Legal	Derechos humanos	Los derechos humanos son aquellas condiciones instrumentales que le permiten a la persona su realización. Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de etnicidad, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición. Entre los derechos humanos se incluyen el derecho a la vida y a la libertad; a no estar sometido ni a esclavitud ni a torturas; a la libertad de opinión y de expresión; a la educación y al trabajo, entre otros muchos. (Vargas, 2013, p. 185).	<p>¿Qué haría usted si asiste a un establecimiento público o privado y una persona bisexual o gay lo atiende?</p> <p>¿Qué opina usted acerca de que las personas gays y bisexuales deben compartir los mismos sitios que las personas heterosexuales?</p> <p>¿Qué opinan de las marchas que han realizado las personas gays y bisexuales?</p>



Sociológica	Sexo genérico	Werner (2007), plantea que desde los años 80's y 90's, las feministas cuestionaron el predominio del sistema sexo/género, el cual desde una perspectiva esencialista plantea que el sexo, referido a la dotación biológica tangible con la cual nacemos los seres humanos, es la base desde la cual la sociedad define que es ser hombre o ser mujer. Desde esta perspectiva el género sería determinado por el sexo y posterior a él. La tercera parte de este sistema hermético es el heterosexismo.	<p>¿Qué opinan de las parejas gays y bisexuales que andan por la calle tomadas de la mano?</p> <p>¿Qué opinan de las parejas gays y bisexuales que se dan un beso en espacios públicos?</p>
Discriminación	Prejuicio	El prejuicio es una opinión preconcebida, generalmente negativa, hacia algo o alguien. puede incluir la tendencia a actuar en forma negativa con quienes son objeto del mismo. Cuando estas tendencias constituyen comportamientos manifiestos, devienen en diversas formas de discriminación (Barón y Byrne, 2005; p. 218).	<p>¿Qué opina de la forma de vestir de las personas bisexuales y gays?</p> <p>¿Cómo creen que deberían comportarse las personas bisexuales y gays en actos o eventos publicos?</p>
	Actitudes	Evaluaciones de prácticamente cualquier aspecto del mundo social, en la medida que tengamos reacciones favorables o desfavorables hacia temas, ideas, personas, grupos sociales y objetos; las actitudes se reflejan generalmente en nuestro comportamiento (Tesser y Martín, 1996; citado en Barón y Byrne, 2005).	<p>¿Si un hombre o mujer empieza a tener sentimientos hacia alguien de su mismo sexo, que se debería hacer?</p> <p>¿Qué haría usted si una persona gay o bisexual ingresa a la iglesia a la que usted asiste?</p>



			¿Qué haría usted si se enterara que un amigo suyo es gay o bisexual?
	Estereotip s	Son creencias, ideas y sentimientos negativos o positivos hacia ciertas personas pertenecientes a un grupo determinado (Ballester, 2012, p. 71).	¿Qué opinión tiene del matrimonio entre personas del mismo sexo? ¿Qué haría si se enterara que una persona gay y bisexual esta es docente en la escuela o colegio al que asiste su hijo/a?

Anexo 5

Guía de preguntas para grupo focal de personas gays y bisexuales

Categoría	Sub Categoría	Concepto	Preguntas
Contexto	Contexto	Conjunto de circunstancias que rodean una situación y sin las cuales no se puede comprender correctamente las situaciones.	¿Cuál creen que es el principal problema para las personas gays y bisexuales hoy en día?
Cultura	Símbolos	Entendiendo a la cultura, entonces, al conjunto de signos y símbolos que transmiten conocimientos e información, portan valores, suscitan emociones y sentimientos, expresan ilusiones y utopías. Los signos y símbolos transmiten conocimientos e información sobre algo: juicios sobre lo bueno y lo malo, lo debido y lo indebido, lo correcto y lo incorrecto, lo deseable y lo indeseable, etcétera; los mismos suscitan sentimientos y emociones: odios, amores, temores, gozos, etcétera; expresan ilusiones y	¿Las personas gays o bisexuales se pueden reconocer en espacios públicos? ¿Cómo? ¿Alguna vez los han agredido por ir con su pareja por la calle? ¿Qué tipo de agresiones han sido estas y que emociones les ha generado?



		utopías: deseos, veleidades, anhelos, etcétera (Varela, 1997, párr. 7).	
Legal	Derechos humanos	Los derechos humanos son aquellas condiciones instrumentales que le permiten a la persona su realización. Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de etnicidad, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición. Entre los derechos humanos se incluyen el derecho a la vida y a la libertad; a no estar sometido ni a esclavitud ni a torturas; a la libertad de opinión y de expresión; a la educación y al trabajo, entre otros muchos. (Vargas, 2013, p. 185).	<p>¿Han notado un progreso o avance de la población gay y bisexual en Cuenca?</p> <p>¿Se han presentado dificultades a la hora de conseguir alguna plaza laboral? ¿Cómo Cuáles?</p> <p>¿Cuándo demuestran su orientación sexual en algún espacio público? ¿Qué reacciones ha generado?</p>
Sociológica	Sexo genérico	Werner (2007), plantea que desde los años 80's y 90's, las feministas cuestionaron el predominio del sistema sexo/género, el cual desde una perspectiva esencialista plantea que el sexo, referido a la dotación biológica tangible con la cual nacemos los seres humanos, es la base desde la cual la sociedad define que es ser hombre o ser mujer. Desde esta perspectiva el género sería determinado por el sexo y posterior a él. La tercera parte de este sistema hermético es el heterosexismo.	<p>¿Se han dado un beso u otra demostración de afecto con su pareja en la calle? ¿Qué reacción han tenido las personas que los han visto?</p>



Discriminación	Prejuicio	El prejuicio es una opinión preconcebida, generalmente negativa, hacia algo o alguien. puede incluir la tendencia a actuar en forma negativa con quienes son objeto del mismo. Cuando estas tendencias constituyen comportamientos manifiestos, devienen en diversas formas de discriminación (Barón y Byrne, 2005; p. 218).	¿Qué tipo de apodos han recibido de las personas que conocen su orientación sexual? ¿Cuáles son los principales miedos que tiene la población gay y bisexual?
	Actitudes	Evaluaciones de prácticamente cualquier aspecto del mundo social, en la medida que tengamos reacciones favorables o desfavorables hacia temas, ideas, personas, grupos sociales y objetos; las actitudes se reflejan generalmente en nuestro comportamiento (Tesser y Martín, 1996; citado en Barón y Byrne, 2005).	¿Han recibido agresiones físicas de otras personas al enterarse de su orientación sexual? ¿De qué tipo? Al ir a un lugar público y de libre acceso, ¿han tenido dificultad para ingresar con su pareja o grupo de amigos? ¿Qué argumentos les han manifestado?
	Esteretipos	Son creencias, ideas y sentimientos negativos o positivos hacia ciertas personas pertenecientes a un grupo determinado (Ballester, 2012, p. 71).	¿Cuándo en su entorno familiar y social se han enterado de su orientación sexual, que reacciones han tenido? ¿Conocen cuál fue el objetivo de la marcha con mis hijos no te metas? ¿qué opinan sobre su discurso y consignas?